|  |  |
| --- | --- |
| Dnr | Ange diarienummer |
| Mall fastställd av | Nämnden för utbildning och forskning,2022-09-12, dnr SKH 2022/644/1.2.4 |

# Mall för bedömarrapport

**Program:**

**Institution:**

**Bedömargrupp (namn, titel, organisatorisk tillhörighet):**

**Ordförande för gruppen:**

**Student-/doktorandmedverkan har skett på följande sätt**:

**Datum för inlämnande av bedömarrapporten:**

## Syfte och instruktioner

Utbildningsutvärderingar är en del av Stockholms konstnärliga högskolas kvalitetssystem. Syftet med utvärderingarna är att generera regelbunden och systematisk kunskap som behövs för att säkerställa och utveckla kvaliteten på högskolans utbildningar. En utbildningsutvärdering består av fyra steg: Uppstart, självvärdering, kollegial granskning och åtgärder. Alla program på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som leder till en examen ska utvärderas. Programmen ska utvärderas i en sex-årscykel, vilket innebär att varje program utvärderas vart sjätte år. Samtliga utbildningar ska bedömas mot SUHF:s kriterier som är utformade mot bakgrund av Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG). Varje program som utvärderas ska bedömas mot samtliga kriterier.

Mall för bedömarrapport tillhör Riktlinjer för utbildningsutvärderingar och är obligatorisk att använda. Mallen speglar mallen för självvärderingsrapport.

Underlag för bedömning är självvärderingsrapport och obligatoriska bilagor allmän studieplan (forskarnivå), utbildningsplan (grundnivå och avancerad nivå) samt översikt över examensmål. Har bedömargruppen begärt in ytterligare underlag för bedömning ska det framgå av bedömarrapporten.

Med utgångspunkt i kriterierna (se punkt 2.2 i Riktlinjer för utbildningsutvärderingar) ska bedömarrapporten innehålla rekommendationer, såväl styrkor som utvecklingsområden, som syftar till att utveckla utbildningen. En rekommendation ska vara problembaserad och skiljer sig således från mer allmänna tips och råd, vilka kan finnas med i bedömningen under respektive kriterium men inte i det sammanfattande omdömet. Bedömargruppens bedömning ska tydligt motiveras och gärna belysas med exempel. Bedömningen ska **inte** resultera i ett värderande slutomdöme av hela utbildningen.

Rapporten ska maximalt omfatta 15–25 sidor, inklusive ”malltext”.

Innan bedömarrapporten lämnas över till Stockholms konstnärliga högskola ska den utbildning som har utvärderas få möjlighet att korrigera eventuella sakfel och missuppfattningar.

Den slutliga rapporten ska lämnas över av ordförande för bedömargruppen till Stockholms konstnärliga högskola, d.v.s. ansvarig handläggare vid Forskningskansliet respektive Utbildningsadministrativa avdelningen.

## Sammanfattning av styrkor och utvecklingsområden enligt självvärderingen

* Sammanfattning av de styrkor och utvecklingsområden som har identifierats enligt självvärderingen.

Bedömargruppens kommentar. Skriv text här…

## Inledning

**Om programmet**

**Utbildningens uppläggning och nyckeltal**

Bedömargruppens kommentar. Skriv text här…

Bedömarrapport

1. **att utbildningen når kraven i högskolelagen och i examensbeskrivningarna i de förordningar som ansluter till lagen, d.v.s. att de faktiska lärandemålen motsvarar examensmålen och att de examineras på ett rättssäkert sätt**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **att undervisningen fokuserar studenters/doktoranders lärande**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **att undervisningens innehåll och form vilar på konstnärlig och/eller vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

Skriv text här…

1. **att utbildningen är användbar för studenterna/doktoranderna och framtida arbetsliv**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

1. **att verksamma i utbildningen har aktuell ämnesmässig och högskolepedagogisk/ ämnesdidaktisk kompetens**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **att studenterna/doktoranderna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **att en för alla studenter/doktorander tillgänglig och ändamålsenlig studiemiljö föreligger**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs, bland annat med stöd av kursvärderingar och för doktoranderna även individuella studieplaner**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **Särskilt för utbildning på forskarnivå:**
	* **att doktoranderna har tillgång till en aktiv forskningsmiljö med tillräckligt ämnesdjup, ämnesbredd och omfattning**
	* **att doktoranderna har möjlighet till samverkan både med forskare nationellt och internationellt samt med det omgivande samhället**

Redogörelse för och analys av utbildningens styrkor och utvecklingsområden i relation till kriteriet samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

1. **Övrigt**

Eventuella beskrivningar, analyser och värderingar avseende exempelvis internationalisering, breddad rekrytering, hållbar utveckling och jämställdhet.

Bedömargruppens kommentar. Skriv text här…

1. **Övriga synpunkter från bedömargruppen**

Skriv text här…

1. **Sammanfattande bedömning**

Bedömargruppen ska nedan på ett klart och tydligt sätt sammanfatta sina tidigare framförda överväganden och ställningstaganden samt sammanfatta sina tidigare framförda åtgärdsförslag.Det sammanfattande omdömet ska också ge återkoppling omgoda exempel ochutvecklingsområden.

Skriv text här…

## Bilagor

Bedömargruppen har tagit del av följande obligatoriska bilagor till självvärderings-rapporten:

Allmän studieplan (forskarnivå)

Utbildningsplan (grundnivå och avancerad nivå)

Översikt över examensmål

Lista eventuellt övrigt underlag för bedöming.