

Kursplan

Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp *Course for Placement Supervisors, 7.5 credits*

Kurskod: DP144A
Institution: Institutionen för danspedagogik
Betygsskala: U-G-VG
Utbildning:
Fristående kurs
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsområde:
Dans 100%

Huvudområde: Koreografi
Successiv fördjupning: AXX

Fastställd av:
Utskottet för kursplaner på avancerad nivå
Fastställdedatum: 2022-03-10
Revideringsdatum: 2024-02-20
Giltig från: HT 2024

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet:

för studier på avancerad nivå

Särskild behörighet:

- Svenska 1, 2 och 3,
- Engelska 6,
- Lärarexamen eller motsvarande.

Urval

Urval görs utifrån en samlad bedömning av de sökandes meriter. Kriterier för urval meddelas vid söktillfället.

Undervisningsspråk

Svenska som huvudspråk, därtill kan andra skandinaviska språk och engelska förekomma.

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- teorier och strategier avseende handledningsprocesser, inklusive samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocesser,
- planering och genomförande av ett praktiktäna forskningsprojekt.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshop.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs:

1. kunna problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och grupphandledning,
2. kunna värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
3. kunna analysera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman.

Examination

(1001) Skriftlig och muntlig redovisning, 3,5 hp, avseende lärandemål 1-3. Betyg: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

(1001) Written assignment and oral presentation, 3.5 credits, regarding learning outcomes 1-3. Grades: Fail (U), Pass (G) and Pass with distinction (VG).

(1002) Skriftlig och muntlig redovisning av, samt opponering på, praktisknära ministudie, 4 hp, avseende lärandemål 1-3. Betyg: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

(1002) Written and oral presentation, including discussion, of practice based case study, 4 credits, regarding learning outcomes 1-3. Grades: Fail (U), Pass (G) and Pass with distinction (VG).

Om en student har beslut från Stockholms konstnärliga högskola om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kurskrav

-

Läromedel

Ericsson, C. & Lindgren, M. (2011). *Perspektiv på populärmusik och skola*. 1 uppl., Studentlitteratur.

Bie, K. (2014). *Reflektionsboken för pedagoger*. Gleerups, 121 s.

Colnerud, G. (2017). *Läraryrkes etik och värdepedagogiska praktik*. Liber, 200 s.

Gerrevall, P. (2017). *Att bedöma lärarkvalitet*. Natur och kultur, 307 s.

Handal, G. (2007). Handledaren – guru eller kritisk vän? I Kroksmark, T. & Åberg, K., (red.). *Handledning i pedagogiskt arbete*. Studentlitteratur, 22 s. (finns tillgänglig som pdf)

Hägg, K. & Kouppa, S. M. (2007). *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Studentlitteratur, 110 s.

Löv, O. (2011). *Pedagogisk Handledning*. Studentlitteratur, 208 s.

Meijer, P. C., de Graaf, G. & Meirink, J. (2011). Key experiences in student teachers' development. *Teachers and Teaching: theory and practice*, 17(1), 115-129, DOI: 10.1080/13540602.2011.538502

Timostsuk, I. & Ugaste, A. (2010). Student teachers' professional identity. *Teaching and Teacher Education*. 26(8), s. 1563–1570. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.06.008>

Selander, U. B. & Selander, S. (2015). *Professionell handledning*. Studentlitteratur, 77 s.

Strand, P. (2021). *En bra lektion är rätt mycket jazz: villkor och förutsättningar för ämneslärostudenters lärande av praktiska yrkeskunskaper i verksamhetsförlagd utbildning*. [Doktorsavhandling Lunds universitet]. s. 157–250.

https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/111849826/En_bra_lektion_r_r_tt_mycket_jazz_e_version.pdf

Referenslitteratur

Aldenmyr, S., Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Gleerups, 157 s.

Correa, J. M., Martínez-Arbeláiz, A. & Gutierrez, L. P. (2014). Between the real school and the ideal school: another step in building a teaching identity. *Educational Review*, 66(4).

Pillen M., Beijgaard D. & den Brok P. (2013). Professional identity tensions of beginning teachers. *Teachers and Teaching Theory and Practice*, 19(6).

Kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med Riktlinjer för kursvärderingar.

Ersätter tidigare kurs

Kursen ersätter DA110A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; D3024A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; PED233, Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp.

Överlappar annan kurs

Kursen överlappar och kan därför inte ingå i examen tillsammans med DA110A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; D3024A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; PED233, Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ges tillsammans med Kungl. Musikhögskolan, Konstfack och Gymnastik- och idrottshögskolan. Kursplanen är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov av och efterfrågan att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Betygskriterier utdelas vid kursstart.