Rev 2024-06-07

Ämneslärarprogram i dans - med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300-330 högskolepoäng																																						
Examensmål	Termin 10				Termin 9				Termin 8				Termin 7			Termin 6			Termin 5				Termin 4				Termin 3				Termin 2				Termin 1			
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.	Självständigt arbete inom ämnesstudierna i dans – ämneslärarexamen, 15 hp	Dansämnets kroppsliga praktiker 3, 5 hp	Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och skola, 2,5 hp	Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp	Dans, media och mediering, 4,5 hp	Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp	Verksamhetsförlagd utbildning, 16,5 hp	Dansämnets kroppsliga praktiker 2, 6,5 hp	Betyg och bedömning i dansutbildning, 4 hp	Sociala relationer i skolan, 7,5 hp	Dansämnets didaktiska praktiker 3, 15 hp	Dansämnets kroppsliga praktiker 1, 3,5 hp	Självständigt arbete inom ämnesstudierna - dans med fördjupning i koreografi, 15 hp	Kreativitet och konstnärligt ledarskap, 7,5 hp	Metod och dokumentation av konstnärliga processer, 7,5 hp	Samtida koreografiska praktiker, 9 hp	Konstnärlig kommunikation och produktion, 15 hp	Dans 3b, 6 hp	Koreografi med didaktiskt perspektiv, 7,5 hp	Koreografi, 7,5 hp	Dansvetenskap 2, 7,5 hp	Dans 3a, 7,5 hp	Specialpedagogik med fokus på dans, 7,5 hp	Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp	Konstnärligt ledarskap i dans och koreografi, 7,5 hp	Dans 2b, 7,5 hp	Utbildningens historia och plats i samhället, 6,5 hp	Läroplansteori, betyg och bedömning, 7,5 hp	Dansämnets didaktiska praktiker 2, 10 hp	Dans 2a, 6 hp	Dansvetenskap 1, 7,5 hp	Dansämnets didaktiska praktiker 1, 7,5 hp	Danspedagogik - vetenskapliga perspektiv på lärande, dans och kropp, 7,5 hp	Dans 1b, 7,5 hp	Pedagogik och didaktik som vetenskapliga ämnen, 7,5 hp	Danshistoria – didaktisk tillämpning i teori och praktik, 7,5 hp	Dans och koreografi, 7,5 hp	Dans 1a, 7,5 hp
Kunskap och förståelse																																						
visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande	X						X		X		X			X					X		X		X		X				X		X	X	X		X	X		
visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och	X					X																			X				X			X	X		X			

visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen																																						
visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser							X			X	X			X					X				X	X			X	X	X			X	X		X			
visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap							X			X	X			X			X		X						X			X	X			X						
visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia							X				X												X				X	X	X			X						
visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning							X		X																			X				X						
visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete	X	X			X		X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Färdighet och förmåga																																						
visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar				X			X		X	X	X			X					X				X	X			X		X			X	X					

för alla elever att lära och utvecklas																																					
visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik	X		X			X	X				X		X		X			X				X	X			X			X	X		X	X	X	X	X	X	X
visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling							X		X	X	X			X					X				X	X				X	X			X	X					
visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser							X				X			X					X		X		X		X				X		X	X	X			X		
visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling			X	X			X		X		X			X					X				X	X				X	X			X	X					
visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med							X				X												X														

neuropsykiatriska svårigheter																																					
visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare				X			X		X		X												X				X					X					
visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna							X			X	X						X		X				X						X		X	X	X				
visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever				X			X			X	X								X				X				X		X			X	X				
visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten		X								X	X												X				X	X	X			X	X				
visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer		X								X	X																				X		X			X	
visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten	X						X				X		X										X	X					X			X					
visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg						X															X															X	

visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna					X																																		
visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				X				X	X	X			X	X		X	X	X		X	X		
Värderingsförmåga och förhållningssätt																																							
visa självkännedom och empatisk förmåga							X			X													X				X	X	X			X	X					
visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare				X			X		X	X	X								X									X	X			X	X					
visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling				X		X				X	X																X				X	X					
visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet	X					X	X				X								X										X						X	X		
Lokalt examensmål																																							
visa förmåga att i det pedagogiska arbetet tillämpa ett konstnärligt perspektiv					X		X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X				X				X									