

Kvalitetspolicy

Kvalitetspolicyn beskriver den gemensamma grunden för hur Stockholms konstnärliga högskola (SKH) utvecklar och säkrar verksamheten med målet att uppnå högsta kvalitet inom utbildning och forskning.

1. Verksamheten utgår från den strategiska planen

Verksamheten vid SKH utgår från högskolans strategiska plan, av den framgår övergripande vision och mål för högskolan.

2. Kvalitetsarbetet bidrar till hög kvalitet i verksamheten

Det systematiska kvalitetsarbetet vid SKH utgår från riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete.

SKH:s kvalitetsarbete ska:

1. stödja utvecklingen av verksamheten i riktning mot SKH:s vision och mål enligt strategiska planen,
2. säkerställa att SKH:s verksamhet bedrivs i enlighet med gällande lagar, förordningar, föreskrifter samt SKH:s vision och mål samt styrdokument,
3. svara mot de krav och förväntningar som Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) och Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ställer på universitet och högskolor i det nationella kvalitetssäkringsarbetet.

Kvalitetsarbetet pågår i en förbättringscykel, där aktiviteter genomförs för att säkra och utveckla kvaliteten i verksamheten, vilket gör det möjligt för högskolan att utvecklas mot sin vision.

Kvalitetsarbetet är integrerat i verksamheten och är en gemensam angelägenhet för alla medarbetare och studenter. Centralt inslag är alla medarbetares och studenters engagemang och delaktighet.

Kvalitetsarbetet bidrar till att SKH utvecklas som en lärande organisation, där strävan efter kontinuerlig utveckling är ett mål. En förutsättning för detta lärande är det kollegiala engagemanget samt det ömsesidiga förtroendet och erfarenhetsutbytet mellan organisationens olika delar och det omgivande samhället.

Kvalitetsarbetet bidrar till att utveckla SKH som organisation samt lärande- och arbetsmiljön, där mångfald, jämlikhet och hållbar utveckling värnas.

3. Hög kvalitet inom SKH:s utbildningar

Utbildningarna är relevanta för samhället och kunskapsutvecklingen och förbereder studenterna och doktoranderna att verka i samhället och att driva utvecklingen av konstarterna som en dynamisk, utmanande och obunden kraft i samhället.

Utbildningsmiljön tar till vara studenternas olika färdigheter och bakgrunder och erbjuder ämnesöverskridande och samskapande utbildningsvägar.

Studentcentrerat lärande är basen i samtliga utbildningar. Lärande, undervisning och bedömning baseras på beprövad konstnärlig praktik och forskning med ett internationellt perspektiv och motiverade och nydanande pedagogiska metoder.

4. Hög kvalitet inom SKH:s konstnärliga forskning och forskarutbildning

Konstnärlig (och vetenskaplig) forskning och forskarutbildning är relevant för utvecklingen av det konstnärliga fältet och för kunskapsutvecklingen och bidrar till att stärka samhället och dess demokratiska uthållighet.

Konstnärlig forskning och forskarmiljöerna bidrar till att stärka kvaliteten i utbildningarna med sin nära koppling till utbildningsmiljön och genom sin konstnärliga praktik.

Genom att driva utvecklingen av samskapande och gränsöverskridande forskningsprojekt kan gränser flyttas och nya verkligheter gestaltas.

5. Hög kvalitet inom SKH:s verksamhetsstöd

Verksamhetsstödet verkar för och utformas så att utbildning och forskning kan hålla hög kvalitet och bedrivs i enlighet med gällande regelverk samt för att ge stöd åt ledning, chefer, medarbetare och studenter.

Omvärldsbevakning och ett kontinuerligt utvecklingsarbete är centralt för att verksamhetsstödet ska kunna ge ett professionellt stöd och vara effektivt.