

## Kursplan

---

### Handledarutbildning för lärare *Course for Placement Supervisors*

7,5 Högskolepoäng

Kod: DP220A

Fastställt: 2024-12-20, Nämnden för utbildning och forskning (NUF): UAN Utskottet för kursplaner på avancerad nivå

Giltig från och med: Hösttermin 2025 (2025-09-01)

Nivå inom studieordning: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: PE1 Pedagogik

Huvudområde med fördjupning: KOR Koreografi - A1F Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Utbildningsområde: DA Dansområdet 100%

---

### Utbildning

1 Fristående kurs

### Revideringsdatum

2024-12-11

### Fastställd av

UAN Nämnden för utbildning och forskning: Utskottet för kursplaner på avancerad nivå

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet: för studier på avancerad nivå

Särskild behörighet:

Svenska 3,

Engelska 6,

Lärarexamen i dans

### Urval

Urval görs utifrån en samlad bedömning av de sökandes meriter. Kriterier för urval meddelas vid söktillfället.

### Undervisningsspråk

SV Svenska som huvudspråk, därtill kan andra skandinaviska språk och engelska förekomma

## Kursinnehåll

Kursen innehåller:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- teorier och strategier avseende handledningsprocesser, inklusive samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocesser,
- planering och genomförande av ett praktiskt forskningsprojekt.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och workshop.

## Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

1. problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och grupphandledning,
2. värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
3. analysera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman.

## Examination

(1001) Skriftlig och muntlig redovisning, 3,5 hp, avseende lärandemål 1-3. Betyg: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

(1001) Written assignment and oral presentation, 3.5 credits, regarding learning outcomes 1-3. Grades: Fail (U), Pass (G) and Pass with distinction (VG).

(1002) Skriftlig redovisning av, samt opponering på, praktiskt minustudie, 4 hp, avseende lärandemål 1-3. Betyg: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

(1002) Written presentation, including discussion, of practice based case study, 4 credits, regarding learning outcomes 1-3. Grades: Fail (U), Pass (G) and Pass with distinction (VG).

Om en student har beslut från Stockholms konstnärliga högskola om riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

## Kurskrav

–

## Kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med Riktlinjer för kursvärderingar.

## Ersätter tidigare kurs

Kursen ersätter DA110A Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; D3024A Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; PED233 Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp, DP144A Handledarutbildning för lärare 7,5 hp.

## Överlappar annan kurs

Kursen överlappar och kan därför inte ingå i examen tillsammans med DA110A Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; D3024A Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; PED233 Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp, DP144A Handledarutbildning för lärare 7,5 hp.

## Övrigt

Kursen ges tillsammans med Kungl. Musikhögskolan, Konstfack och Gymnastik- och idrottshögskolan. Kursplanen är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov av och efterfrågan att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

# Kurslitteratur

för Kurs, avancerad nivå

## Handledarutbildning för lärare 7.5 högskolepoäng, DP220A

Beslutad: 2024-12-20

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2025 (2025-09-01)

Bie, Kristin (2014). *Reflektionsboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups, 121 s.

Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkyrkans etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber, 200 s.

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red.) (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber.

Gerrevall, Per (red.) (2017). *Att bedöma lärarkvalitet: skicklighet, lämplighet & kompetens*. Stockholm: Natur & Kultur, 307 s.

Handal, Gunnar (2007). Handledaren – guru eller kritisk vän? I Kroksmark, Tomas & Åberg, Karin, (red.). *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s. (finns tillgänglig som pdf)

Hägg, Kerstin & Kouppa, Svea Maria (2007). *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur, 110 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Selander, Ulla-Britt & Selander, Staffan (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur, 77 s.

Artiklar om ca 100 sidor kan tillkomma

## Referenslitteratur

Aldenmyr, Sara, Paulin, Ann & Zetterqvist, Kirsten (2024). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 157 s

Correa, Jose Miguel, Martínez-Arbelaiz, Asunción . & Gutierrez, Luis P. (2014). Between the real school and the ideal school: another step in building a teaching identity. *Educational Review*, 66(4).

Meijer, Paulien. C., de Graaf, Gitta & Meirink, Jacobiene (2011). Key experiences in student teachers' development. *Teachers and Teaching: theory and practice*, 17(1), 115-129, DOI: 10.1080/13540602.2011.538502

Pillen Marieke, Beijgaard Douwe & den Brok Perry (2013). Professional identity tensions of beginning teachers. *Teachers and Teaching Theory and Practice*, 19(6).

Strand, Paul (2021). *En bra lektion är rätt mycket jazz: villkor och förutsättningar för ämneslärarstudenters lärande av praktiska yrkeskunskaper i verksamhetsförlagd utbildning*. Diss. Lund: Lunds universitet, 2021. s. 157–250

Tillgänglig på Internet:

[https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/111849826/En\\_bra\\_lektion\\_r\\_r\\_tt\\_mycket\\_jazz\\_e\\_version.pdf](https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/111849826/En_bra_lektion_r_r_tt_mycket_jazz_e_version.pdf)

Timostsuk, Inge & Ugaste, Aino (2010). Student teachers' professional identity. *Teaching and Teacher Education*. 26(8), s. 1563–1570.  
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.06.008>