

<b>Lärosäte</b> Stockholms konstnärliga högskola	<b>Huvudområde/examen</b> Tema Breddad rekrytering	
<p><b>Bedömningsområde Styrning och organisation</b></p> <p><b>1. Vad vill lärosätet uppnå med arbetet? (Finns det mål med arbetet?)</b></p> <p><b>Rekommendationer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lärosätet bör tolka uppdraget att bredda rekryteringen utifrån sina specifika förutsättningar.</li> <li>• Lärosätet bör aktivt arbeta för att analysera sin studentpopulation och skriva fram vilka målgrupper de ser är prioriterade – exempelvis bör lärosätet enligt bedömargruppen prioritera geografisk spridning i landet.</li> </ul> <p><b>Bedömning</b></p> <p>De graderade rekommendationerna har tagits tillvara i det fortsatta arbetet med breddad rekrytering och åtgärderna relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.</p> <p><b>Motivering</b></p> <p>Lärosätet har tolkat breddad rekrytering utifrån sina specifika förutsättningar och bedömargruppen anser att tolkningen kan stärka såväl den breddade rekryteringen som lärosätets kvalitet i stort. Det framgår av lärosätets åtgärdsredovisning att lärosätet har arbetat med att analysera sin studentpopulation och förtydligat sina målgrupper efter den analysen. Bedömargruppen ser det som föredömligt att lärosätet både analyserar sin studentpopulation utifrån geografisk spridning och prioriterar den målgruppen i rekryteringsarbetet.</p>		
<p><b>Bedömningsområde Styrning och organisation</b></p> <p><b>2. Hur skapar lärosätet ramar och förutsättningar för arbetet? (Vem gör vad och när?)</b></p> <p><b>Rekommendationer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lärosätet bör förtydliga ansvaret för breddad rekrytering inom organisationen och överväga att koppla det till den ordinarie verksamhetsplaneringen.</li> <li>• Lärosätet kan överväga att ansluta sig till NyA, för att underlätta ansökningsprocessen till högskolan.</li> <li>• Lärosätet kan lyfta bort studievägledningsansvaret från lärare till fördel för professionella studievägledare.</li> </ul> <p><b>Bedömning</b></p> <p>De graderade rekommendationerna har delvis tagits tillvara i det fortsatta arbetet med breddad rekrytering men åtgärderna relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.</p> <p><b>Motivering</b></p> <p>Lärosätet har fokuserat arbetet med breddad rekrytering i verksamhetsdialogerna och därmed beaktat bedömargruppens rekommendation. Vidare har lärosätet efter UKÄ:s utvärdering anslutit sig till NyA, vilket är positivt. Bedömargruppen ser dock inte att lärosätet i tillräcklig grad förstått vilken uppgift en professionell studievägledare har i samband med arbetet med breddad rekrytering, eller för studenterna i mer generell mening. Det handlar delvis om professionens ansvar som alltid ligger i</p>		

studentens intressen frikopplad från lärosätets intressen. Varken studentombud eller funktionsmejl kan fylla den funktionen enligt bedömargruppen.

### **Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat**

#### **3. Vad gör lärosätet i sitt arbete med breddad rekrytering? (Vilka insatser görs?)**

##### **Rekommendationer:**

- Lärosätet bör rikta aktiviteter mot identifierade och prioriterade grupper som i dag är underrepresenterade.
- Lärosätet bör göra fler aktiviteter utanför Stockholm och även samverka med externa parter som inte är Stockholmsbaserade, utifrån lärosätets unika utbildningsutbud.
- Lärosätet kan förtydliga hur kulturskolans problem med smal rekrytering kan avhjälpas genom lärosätets insatser i Kulturskoleklivet.
- Lärosätet kan avgränsa sina aktiviteter för att därigenom skapa ett mer ändamålsenligt arbete med breddad rekrytering.

##### **Bedömning**

De graderade rekommendationerna har tagits tillvara i det fortsatta arbetet med breddad rekrytering och åtgärderna relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.

##### **Motivering**

Det är viktigt att lärosätet själv analyserat och tagit fram de prioriterade målgrupperna socioekonomisk bakgrund och nationell geografisk spridning. Den senare svarar också tydligt mot bedömargruppens rekommendationer. Vi har vidare tagit del av förklaringen över "Kulturskoleklivets" roll för breddad rekrytering vilken upplevs rimlig. Att lärosätet avgränsat sitt arbete är också vällovt utifrån bedömargruppens rekommendationer. Samtidigt måste bedömargruppen ifrågasätta att arbetet mot könsstereotypa studieval som gruppen berörde i utvärderingen inte längre är prioriterat.

### **Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat**

#### **4. Hur följer lärosätet upp resultat från arbetet med breddad rekrytering?**

##### **Rekommendationer:**

- Lärosätet bör följa upp aktiviteterna som görs vid institutionerna och samordna uppföljningen över lärosätet.
- Lärosätet bör följa upp studentpopulationen utifrån beslutade målgrupper, för att se på vilket sätt åtgärderna har breddat rekryteringen i önskvärd riktning. Ladoks statistikverktyg Bak- och framgrund kan med fördel användas för ändamålet.
- Lärosätet kan analysera och följa upp studentpopulationens sociala bakgrund med fokus på kulturellt kapital.

##### **Bedömning**

De graderade rekommendationerna har tagits tillvara i det fortsatta arbetet med breddad rekrytering och åtgärderna relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.

**Motivering**

Bedömargruppen anser att Lärosätet har gjort ett berömvärt arbete med att bättre följa upp arbetet med breddad rekrytering och instämmer i svårigheterna i att analysera kulturellt kapital. Lärosätet har initierat samarbete med SCB för att ta fram statistik som fungerar bättre för konstnärlig utbildning när det gäller etablering på arbetsmarknaden som de menar kan vara ett verktyg för att nå grupper med mindre kulturellt kapital. Detta är en analys bedömargruppen delar och frågan kommer att återföras till UKÄ.