

Högskolestyrelsen

Redovisning av Stockholms konstnärliga högskolas kvalitetsarbete för 2024

Redovisningens syfte och innehåll

Kvalitetsredovisningen är en del av Stockholms konstnärliga högskolas (SKH:s) kvalitetssystem. Syftet med den årliga redovisningen är att följa upp det systematiska kvalitetsarbetet. I kvalitetsredovisningen ingår en redovisning av genomfört kvalitetsarbete inom ramen för kvalitetssystemet och åtgärder som har vidtagits eller planeras för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Det som följs upp och redovisas är det systematiska arbetet med uppföljningar och utvärderingar som genomförs vid SKH och det som granskas av Universitetskanslersämbetet (UKÄ).

Underlag till kvalitetsredovisningen har inhämtats från UKÄ:s granskningar, från ärenden och diskussioner i Nämnden för utbildning och forskning (NUF), från verksamhetsdialogerna, från berörda personer inom den gemensamma förvaltningen och i samband med inhämtande av underlag till årsredovisningen.

Som bilaga till denna redovisning finns en övergripande beskrivning av SKH:s kvalitetssystem.

Redovisning av övergripande kvalitetsarbete

SKH har under 2024 fortsatt att implementera och vidareutveckla processer och rutiner för utveckling och säkring av kvaliteten inom utbildning och forskning. SKH fortsätter att konkretisera kvalitetssystemet internt och att förbättra kommunikationen kring kvalitetsarbetet. Det är ett arbete som kommer att fortsätta löpande. Att systematiskt följa upp, vidta åtgärder och återkoppla resultat efter genomförda uppföljningar och utvärderingar är något som kontinuerligt utvecklas.

Externa utvärderingar genomförda av UKÄ

Lärosätena och UKÄ har ett gemensamt ansvar för att högskoleutbildning i Sverige håller hög kvalitet. I lärosätenas ansvar ingår att ha ett kvalitetssäkringsarbete som säkrar hög kvalitet i utbildning och forskning. I det nationella kvalitetssäkringssystemet, som UKÄ, på uppdrag av regeringen, ansvarar för ingår granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete (s.k. lärosätesgranskning), tematiska utvärderingar, utbildningsutvärderingar och provningar av examenstillstånd.

Lärosätessgranskning

I lärosätessgranskningarna granskar UKÄ hur samtliga lärosäten systematiskt arbetar med att säkra och utveckla kvaliteten i utbildning och forskning. Dessa granskningar genomförs i sexårscykler.

- UKÄ kommer att granska SKH:s kvalitetssäkringsarbete för utbildning och forskning under 2026. Självvärderingen ska lämnas in senast den 1 oktober 2026. Inför granskningen har ett arbete inletts med en analys av bedömningsgrunderna för att få kunskap om delar som SKH behöver vidareutveckla, det är något som kommer att fortsätta det närmaste året.

Tematiska utvärderingar

UKÄ genomför, på regeringens uppdrag, olika tematiska utvärderingar utifrån respektive lärosätets specifika profil och förutsättningar. Syftet med de tematiska utvärderingarna är att bidra med viktig kunskap och nationella jämförelser av hur lärosätena arbetar, och kunskap om vilka resultat som har nåtts inom det aktuella temat. UKÄ:s ambition är att de tematiska utvärderingarna ska få stor betydelse för lärosätenas utvecklingsarbete.

Bedömningen ges i form av rekommendationer till respektive lärosäte av den bedömargrupp som UKÄ har utsett. Det ges inte något samlat omdöme, det vill säga om arbetet inom temat är godkänt eller inte.

Breddad rekrytering

Under 2021 inledde UKÄ en utvärdering av lärosätenas arbete med breddad rekrytering. Utvärderingen utgår från det krav i högskolelagen som anger att det i högskolornas uppgift ingår att aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan.

I april 2021 lämnade SKH, liksom övriga lärosäten, in en självvärdering till UKÄ. Lärosätena fick i februari 2022 återkoppling på sitt arbete med breddad rekrytering från en bedömargrupp som UKÄ utsett. SKH fick tolv rekommendationer som till exempel rör ansvar, verksamhetsplanering och riktade aktiviteter.

- I februari 2024 lämnade SKH lämnade in sin åtgärdsredovisning till UKÄ.
- I november beslutade UKÄ att de graderade rekommendationerna har tagits tillvara, eller delvis har tagits tillvara, i det fortsatta arbetet med breddad rekrytering och åtgärderna relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.

Samverkan med det omgivande samhället

I slutet av 2023 inledde UKÄ en tematisk utvärdering av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället, utifrån kraven i 1 kap. 2 § högskolelagen. SKH lämnade in sin självvärdering i januari 2024 där SKH:s samverkan med det omgivande samhället beskrivs, värderas och motiveras utifrån SKH:s specifika profil och förutsättningar i relation till UKÄ:s bedömningsgrunder. I oktober beslutade UKÄ om rekommendationer för SKH, till exempel att SKH bör dokumentera uppföljningen av olika samverkansaktiviteter samt utveckla spridandet av resultaten.

- I november 2026 ska SKH lämna in en åtgärdsredovisning till UKÄ.

SKH:s interna uppföljningar och utvärderingar

Kursvärderingar

Kursvärderingar är en del av SKH:s kvalitetssystem. SKH:s systematiska arbete med kursvärderingar har fortsatt att utvecklas. Ämnescheferna/ämnesansvarig för forskarutbildningen skriver en årlig sammanställning över kursvärderingar på en övergripande nivå, vilka diskuteras i NUF tillsammans med ämnescheferna/ämnesansvarig för forskarutbildningen. Vid höstterminens dialog diskuterades till exempel att kursvärderingarna utgör ett viktigt underlag för utveckling av utbildningarna men att det är en utmaning när svarsfrekvensen är låg. NUF har i sin verksamhetsplan för 2025 beslutat att följa upp svarsfrekvensen för kursvärderingar och arbeta för möjlighet för erfarenhetsutbyte om lyckade metoder.

Interna utbildningsutvärderingar

Interna utbildningsutvärderingar är en del av SKH:s kvalitetssystem. Syftet med utvärderingarna är att generera regelbunden och systematisk kunskap vilken behövs för att säkerställa och utveckla kvaliteten på SKH:s utbildning. Utbildning utvärderas vart sjätte år. Utvärderingarna ska vara kvalitetsdrivande och genom utvärderingarna lyfts styrkor fram och utvecklingsområden identifieras och åtgärdas.

Under året har SKH fortsatt med interna utbildningsutvärderingar av program enligt den reviderade modell som NUF beslutade om 2022. Programmen ska utvärderas vart sjätte år, och NUF har fastställt en tidsplan.

I februari godkände NUF åtgärdsredovisningarna för Masterprogram i film och media, Magisterprogram i opera, inriktning sång och forskarutbildningen.

Som en åtgärd efter att forskarutbildningen utvärderades har under året en kurs för doktorandhandledare tagits fram *Forskarhandledning inom det konstnärliga fältet*. Kursen har haft det första kurstillfället under 2024 och fortsätter under 2025. Kursen är obligatorisk för alla huvudhandledare.

Under våren skedde granskningen med externa bedömare av Masterprogram i koreografi, Kandidatprogram i cirkus och Kandidatprogram i scenkonst inom ramen för SKH:s interna utbildningsutvärderingar. I april lämnades bedömarrapporterna in till SKH. I juni beslutade NUF, i samråd med ämneschefer och programansvariga om vilka åtgärder som skulle vidtas med anledning av bedömargruppens rekommendationer, till exempel forskningsanknytning, internationalisering, interdisciplinärt arbete och breddad rekrytering. Under hösten har berörda utbildningar arbetat med åtgärdsredovisningarna.

Under hösten har utbildningsutvärderingar av Magisterprogram i opera, inriktning repetitör, Kandidatprogram i mimskådespeleri och Kandidatprogram i skådespeleri startat upp. Före årsskiftet blev självvärderingsrapporterna fastställda och externa bedömargrupper har rekryterats.

Resultaten från utbildningsutvärderingarna utgör även ett av underlagen till verksamhetsdialogerna, utifrån vad som framkommer i dialogerna förs eventuella åtgärder in i verksamhetsplanerna, till exempel om breddad rekrytering.

Utvärdering av fristående kurser

Under läsåret 2025/2026 ska fristående kurser för första gången utvärderas i enlighet med den fastställda tidsplanen för utbildningsutvärderingar. NUF har tillsatt en arbetsgrupp med representanter från NUF och det samskapande teamet för fristående kurser. Arbetsgruppen har i uppdrag att ta fram ett förslag till modell för hur fristående kurser ska utvärderas. Förslaget ska presenteras för NUF i april 2025.

Uppföljning av forskning

Under 2023 utvecklade SKH en process för årlig uppföljning av forskning, vilken nu är en del av SKH:s kvalitetssystem. I processen ingår att ta fram, sammanställa och analysera nyckeltal (till exempel personal, offentliggörande av forskning samt sök- och beviljandegrad av interna och externa medel), detta utgör ett av underlagen till verksamhetsdialogerna. Ett nyckeltal innebär att samma typ av information samlas in regelbundet. Utifrån vad som framkommer i dialogerna förs åtgärder in i verksamhetsplanerna. Syftet med uppföljningarna är att SKH säkerställer att lärosätet kontinuerligt samlar in, analyserar, använder och tillgängliggör information med bäring på forskningens kvalitet. Resultaten ligger även till grund för kvalitetsutveckling, prioriteringar och strategiska beslut. Under 2024 har det till exempel, som ett resultat av uppföljningen, hållits informationsmöten för lärare och forskare om hur resultat från forskning ska registreras i DiVA, vilket har resulterat i att SKH nu har en mer rättvisande bild i den nationella statistiken. Under året har även en ny process implementeras för att förenkla publicering av forskningsprojekt på den externa webbplatsen, syftet är att göra projekten tillgängliga.

Utvärdering av forskning

Under 2024 SKH fokuserat på att utveckla en systematik för utvärdering av forskning, i likhet med hur utbildning utvärderas. Detta är en viktig del att utveckla och genomföra inför UKÄ:s granskning av SKH:s kvalitetssäkringsarbete för utbildning och forskning 2026. SKH har utgått från det gemensamma ramverk för forskning som Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har tagit fram.

Under året har NUF fastställt riktlinjer för och mallar för forskningsutvärderingar. Syftet med utvärderingarna är att generera regelbunden och systematisk kunskap vilken behövs för att säkerställa och utveckla kvaliteten på SKH:s forskning. Forskning utvärderas vart sjätte år. Forskningsutvärderingarna ska vara kvalitetsdrivande och genom utvärderingarna lyfts styrkor fram och utvecklingsområden identifieras och åtgärdas. Processen för forskningsutvärderingar är i princip densamma som för utbildningsutvärderingar, dvs. uppstart, självvärdering, extern granskning och arbete med åtgärder.

SKH:s första forskningsutvärdering påbörjades 2024. Under hösten skrevs en självvärderingsrapport av en grupp utsedd av vicerektor för forskning och en extern bedömargrupp rekryterades. I självvärderingsrapporten identifierades utvecklingsområden som till exempel forskningsanknytning i utbildning och vikten av ytterligare extern forskningsfinansiering.

Styrdokument

Under 2024 har till exempel riktlinjer för forskningsutvärderingar, mall för självvärderingsrapport – forskning och mall för bedömarrapport – forskning fastställts. Reviderade riktlinjer för kursplaner och mall för kursplaner har också fastställts, liksom processbeskrivningar för kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

I anslutning till regeringsuppdraget om att utveckla arbetet med föreskrifter har SKH gjort en översyn över hur styrdokument presenteras på SKH:s webbplats. För att styrdokumentet ska vara ordnade på ett mer överskådligt, samordnat och enhetligt sätt har SKH strukturerat om informationen utefter tema och styrdokumentstyp för att öka tillgängligheten. Sedan tidigare har SKH haft alla styrdokument publicerade på den interna webbplatsen, och ett urval på den externa webbplatsen. Arbetet med att flytta över fler styrdokument till den externa webbplatsen är pågående.

BILAGA

Grunderna i SKH:s kvalitetssystem

SKH:s kvalitetssystem bygger på en generell modell för ett systematiskt kvalitetsarbete, som är gemensam för hela verksamheten. Grunderna utgörs dels av ramarna för kvalitetsarbetet, dels av hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs.

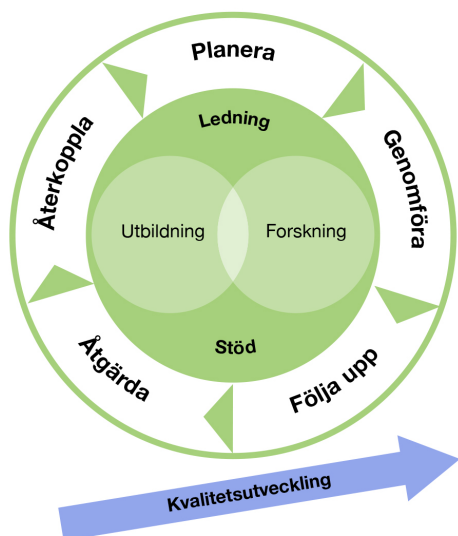
Ramarna för kvalitetsarbetet

- Lagar, förordningar
- Nationella och internationella krav när det gäller kvalitetssäkringsarbete: SUHF, UKÄ, ESG
- Interna styrdokument: strategisk plan, arbetsordning, kvalitetspolicy, riktlinjer etc.

Hur kvalitetsarbetet bedrivs

- Genom förbättringshjulet
- Genom tydliga processer
- I enlighet med tydliga styr- och stöddokument
- Genom strukturerade insamlingsaktiviteter
- Genom dialoger
- Genom verksamhetsplanering

Det systematiska arbetssättet med att utveckla och säkra kvaliteten i verksamheten utgår från förbättringshjulet som innebär att all verksamhet på ett systematiskt sätt ska planeras, genomföras, följas upp, åtgärdas och återkopplas till berörda enligt bilden nedan. Denna systematik innebär både en säkring av att verksamheten uppfyller de mål och krav som ställs och att verksamheten utvecklas i syfte att nå SKH:s visioner och mål.



Förutsättningar för att kunna arbeta systematiskt enligt förbättringshjulet är att det i varje fas, *planera – genomföra – följa upp – åtgärda – återkoppla*, finns tydliga processer och styr- och stöddokument, som tydliggör vad som ska göras och av vem.¹ I följa upp-fasen används strukturerade insamlingsaktiviteter i form av uppföljningar och utvärderingar som genomförs regelbundet.

¹ Grunden i SKH:s förbättringshjul är den etablerade modellen PGSA (planera – gör – studera – agera). Syftet med modellen är att ge stöd till kontinuerligt och systematiskt förbättringsarbete. SKH har valt att lägga till återkoppling i modellen.

Processer

Implementeringen av kvalitetssystemet har bland annat inneburit att ett antal nyckelprocesser inom utbildning, forskning och verksamhetsstöd samt sådana som hör till styrningen av verksamheten har identifierats och tydliggjorts. Nyckelprocesser är sådana processer som har bedömts angelägna för att utbildning, forskning och verksamheten i stort vid SKH ska kunna hålla en hög kvalitet.

Nyckelprocesserna har en processbeskrivning för de processer som involverar flera organisatoriska enheter fastställt av rektor. I nästa steg utvecklas rutiner av de enheter och funktioner som är involverade i processen, i den mån det saknas, för att kunna arbeta i enlighet med processen.

Styr- och stöddokument

Tydliga styr- och stöddokument är en förutsättning för ett systematiskt kvalitetsarbete vid SKH. Styrdokument fastställs på fyra nivåer inom högskolan – av styrelsen, av rektor, av högskoledirektör och av Nämnden för utbildning och forskning.

Strukturerade insamlingsaktiviteter

SKH använder olika strukturerade insamlingsaktiviteter i form av uppföljningar och utvärderingar, i syfte att utveckla verksamheten enligt bilden nedan.



Verksamhetsplanering och verksamhetsdialoger

Åtgärder som behöver vidtas som ett resultat av det systematiska kvalitetsarbetet och som det ska planeras och budgeteras för, hanteras i den ordinarie verksamhetsplaneringsprocessen. I verksamhetsplaneringen ingår verksamhetsdialoger, som genomförs varje termin mellan rektor och prefekt/ämneschefer. Verksamhetsdialogerna är ett forum för dialog och uppföljning kring institutionernas/ämnesenheternas pågående och planerade verksamhet, inklusive det systematiska kvalitetsarbetet.