

## Kursplan

---

### **Pedagogiskt ledarskap i konstnärliga processer, ingår i Kulturskoleklivet** *Leadership in Artistic Process with Focus on Learning, course within Kulturskoleklivet*

7,5 Högskolepoäng

Kod: DP201G

Fastställt: 2024-04-10, Utskottet för kursplaner på grundnivå

Giltig från och med: Vårtermin 2025 (2025-01-20)

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Ämnesgrupp: PE1 Pedagogik

Huvudområde med fördjupning: DPED Danspedagogik - G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Utbildningsområde: LU Undervisningsområdet 50%  
DA Dansområdet 50%

---

### **Utbildning**

1 Fristående kurs

### **Fastställd av**

UGN Utskottet för kursplaner på grundnivå

### **Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet för studier på grundnivå.

Särskild behörighet:

60 hp inom ett konstnärligt ämne, eller motsvarande.

### **Urval**

Om det finns flera behöriga sökande än utbildningsplatser sker ett urval. Urval till kursen görs genom en samlad bedömning av inlämnade ansökningshandlingar. I bedömningen tas hänsyn till tidigare utbildning, arbetslivserfarenhet eller andra erfarenheter värdefulla för den sökta kursen. I bedömningen tas särskild hänsyn till konstnärlig erfarenhet/verksamhet med fokus på och anknytning till kursinnehållet.

### **Undervisningsspråk**

SV Svenska som huvudspråk, därtill kan andra skandinaviska språk och engelska förekomma

### **Kursinnehåll**

Kursen behandlar en teoretisk och praktisk introduktion till ledarskap för lärande i didaktiska sammanhang, samt möjlighet att tillämpa ett medvetet och normkritiskt/normkreativt förhållningssätt till ledarskap för lärande i konstnärliga processer genom ett eget konstnärligt projektarbete med/för barn/unga.

## Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, individuellt arbete, grupparbete och student- och lärarledd undervisning.

## Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs:

1. kunna omsätta en konstnärlig idé till en pedagogisk kontext och tillämpa konstnärliga metoder i undervisning med/för olika målgrupper,
2. kunna kritiskt reflektera över egna och andras konstnärliga och didaktiska val i undervisning med/för olika målgrupper och i/för olika kontexter,
3. med utgångspunkt i ett normkritiskt perspektiv planera och leda konstnärligt skapande med barn och/eller unga,
4. kunna reflektera över ledarskapspraktikens inverkan på barns och ungas medskapande i konstnärliga processer,
5. visa förmåga att kritiskt reflektera över ledarskap för lärande i konstnärliga processer med/för olika målgrupper,
6. visa förmåga att leda arbete i grupp och kunna uttrycka sig tydligt genom både muntlig och kroppslig kommunikation i möte med deltagare.

## Examination

(1001) Praktisk presentation och skriftlig uppgift, 5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*(1001) Practical presentation and written assignment, 5 credits, regarding learning outcomes 1-4, grades Fail (U) or Pass (G).*

(1002) Praktisk presentation, 2,5 hp, avseende lärandemål 5 och 6, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*(1002) Practical presentation, 2.5 credits, regarding learning outcomes 5 and 6, grades Fail (U) and Pass (G).*

Om en student har beslut från Stockholms konstnärliga högskola om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

## Kurskrav

-

## Kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med Riktlinjer för kursvärderingar.

## Ersätter tidigare kurs

Kursen ersätter D3132G Pedagogiskt ledarskap i konstnärliga processer - ingår i Kulturskoleklivet, 7,5 hp.

-

## Överlappar annan kurs

Kursen överlappar och kan därför inte ingå i examen tillsammans med DP199G, Dans och pedagogik II, delkurs 2: Ledarskap för lärande i konstnärliga processer varav VFU 5hp, 7,5 hp .

## Övrigt

-