|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dnr | Ange diarienummer | |
| Mall fastställd av  Ersätter | | Nämnden för utbildning och forskning,  2025-05-12, SKH 2025/110/1.2.4  – | |

# Mall för bedömarrapport – fristående kurser

**Bedömargrupp (namn, titel, organisatorisk tillhörighet):**

**Ordförande för bedömargruppen:**

**Student-/doktorandmedverkan har skett på följande sätt**:

**Datum för inlämnande av bedömarrapporten:**

## Syfte och instruktioner

Utvärderingar är en del av Stockholms konstnärliga högskolas kvalitetssystem.Syftet med utvärderingarna är att generera regelbunden och systematisk kunskap som behövs för att säkerställa och utveckla kvaliteten på högskolans utbildningar. En utvärdering består av fyra steg: Uppstart, självvärdering, extern granskning och åtgärder.

Fristående kurser utvärderas vart sjätte år.

Mall för bedömarrapport tillhör Riktlinjer för utbildningsutvärdering av fristående kurser och är obligatorisk att använda. Mallen speglar mall för självvärderingsrapport och mall för beskrivning av fristående kurs för fördjupad granskning.

* Underlag för bedömning är självvärderingsrapport samt beskrivningar av de kurser som genomgår fördjupad granskning och tillhörande kursplaner.
* Med utgångspunkt i områdena (se punkt 2.3.1 och 2.3.2 i Riktlinjer för utbildningsutvärdering av fristående kurser) ska bedömarrapporten innehålla rekommendationer, såväl styrkor som utvecklingsområden, som syftar till att utveckla fristående kurser. En rekommendation ska vara problembaserad och skiljer sig således från mer allmänna tips och råd, vilka kan finnas med i bedömningen under respektive område men inte i det sammanfattande omdömet. Bedömargruppens bedömning ska tydligt motiveras och gärna belysas med exempel. Bedömningen ska **inte** resultera i ett värderande betyg av fristående kurser.
* Bedömargruppen ska gemensamt ansvara för slutversionen av rapporten.
* Rapporten ska maximalt omfatta 15–25 sidor.
* Innan bedömarrapporten lämnas över till SKH ska SKH få möjlighet att korrigera eventuella sakfel och missuppfattningar. Detta sker via ansvarig handläggare vid Utbildningsadministrativa avdelningen.
* Den slutliga rapporten ska lämnas över av ordförande för bedömargruppen till ansvarig handläggare vid Utbildningsadministrativa avdelningen.

## Sammanfattning av styrkor och utvecklingsområden enligt självvärderingen

* Sammanfattning av de styrkor och utvecklingsområden som har identifierats enligt självvärderingen.

Bedömargruppens kommentar:

**Nyckeltal i självärderingsrapporten**

Bedömargruppens kommentar:

## Fristående kurser på en övergripande nivå

**Kursutbudets roll och funktioner inom högskolan**

* **förankring i högskolans strategier för utbildning**
* **relation till utbildningsprogram**
* **roll för ekonomi och uppdrag**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

**Organisation och förutsättningar för framtagande och genomförande av kurs**

* **process för planering av kursutbud**
* **process för inrättande av kurs och fastställande av kursplan**
* **infrastrukturella och personella förutsättningar för genomförande av kurs**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

Fördjupad granskning av ett urval av fristående kurser

### **Nyckeltal i beskrivningarna**

Bedömargruppens kommentar:

**Syfte med kurserna och målgrupper för kurserna**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

**Lärarnas ämnesmässiga, pedagogiska och högskolepedagogiska kompetens**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

**Kurserna vilar på konstnärlig eller vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, inklusive forskningsanknytning i kursen**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

### Undervisningen stödjer studenternas lärarande

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

**Kursernas innehåll är användbara för studenterna i deras arbetsliv/konstnärskap**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

**Kontinuerlig uppföljning och utveckling av kursen genomförs där även studenterna har inflytande, exempelvis genom kursvärderingar**

Redogörelse för och analys av styrkor och utvecklingsområden samt eventuella rekommendationer om lämpligt utvecklingsarbete.

Skriv text här…

**Övriga synpunkter från bedömargruppen**

Skriv text här…

**Sammanfattande bedömning**

Bedömargruppen ska nedan på ett klart och tydligt sätt sammanfatta sina tidigare framförda överväganden och ställningstaganden samt sammanfatta sina tidigare framförda åtgärdsförslag.Det sammanfattande omdömet ska också ge återkoppling omgoda exempel ochutvecklingsområden.

Skriv text här…